Приложение№8

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Свердловская область

Управление образования Кушвинского муниципального округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Кушвинского муниципального округа детский сад № 9 комбинированного вида

Сценарий развлечения по

познавательно-исследовательской

деятельности

детей старшего дошкольного

возраста с ОНР

*Составители:*

*Павлова Вера Михайловна-воспитатель 1К.К;*

*Микова Ольга Викторовна- воспитатель 1К.К;*

*Молчанова Алена Викторовна-тьютор1К.К;*

*Максимова Екатерина Сергеевна –учитель-логопед1К.К*

*Кушва,2025г.*

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция с другими образовательными областями:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Обобщение знаний детей о состояниях и свойствах воды, о круговороте воды в природе, ее значении в жизни растений, животных и человека.

**Задачи:**

1. Показать роль воды в природе.
2. Закрепить элементарные знания о круговороте воды в природе.
3. Развивать наблюдательность, умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.
4. Развивать любознательность, мышление, речь детей.
5. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Действующие лица:**

Ведущая;

Волшебница вода;

Федора;

Снежная Королева;

Дядюшка Самовар.

Дети: солнышко, туча, капельки, рыбки.

**Оборудование**: рисунки детей по теме, презентация «Вода», экран, проектор, водоохранные знаки, маски: капельки, туча, солнышко, рыбки.

**Предварительная работа:**

Образовательная опытно-исследовательская деятельность по теме «Свойства воды».

**Выставка рисунков** «Волшебница вода».

**Художественно-продуктивная деятельность** по теме «Водоохранные знаки»

**Ход развлечения**:

***(звучит волшебная музыка, дети заходит в зал)***

**Ведущая:** Ребята, сегодня мы собрались на необычный праздник. Но для начала отгадайте загадку. Что это?

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А наскучит ей летать

На землю падает опять*. (вода)*

**Ведущая:** Правильно, вода.Ведь 22 марта отмечается Международный день Воды.

И сегодня у нас необычный праздник – это праздник волшебной воды. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро-быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот какая она разная!

Без воды могут погибнуть животные и растения, и, конечно же, человек. Без воды жизнь на Земле не возможна. Поэтому как надо к воде относиться? *(ответы детей)*

С уважением, беречь ее, правильно использовать, а для это нужно очень нужно много о ней знать.

***(Звучит музыка «Синяя вода»)***

**Ведущая:** Слышите? Это идет к нам в гости волшебница.

*(Появляется Волшебница Вода.)*

**Волшебница Вода:** Вы обо мне? А вот и я!

Узнали вы меня друзья?

Здравствуйте, ребята.

Я волшебница вода.

Я на свете всех важней.

Я прелестней всех на свете.

Я на свете всех нужней.

- Ну, наконец-то я добралась к вам ... Боялась, что не успею, столько работы у меня каждый день. Вы рады меня видеть?

**Дети:** Да**.**

**Волшебница Вода:** А это что такое? *(обращает внимание на детские рисунки).* Это дождик, это снег… - это все вода.

**Ведущая:** Да волшебница вода, все, что изображено на рисунках это ты! *(Волшебница Вода благодарит детей, рассказывает о своих превращениях) .*

**Ведущая:** Вы слыхали о воде? Говорят она везде!

**1-ая капелька:** В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране… .

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает.

**2-ая капелька:** Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется,

**3-я капелька:** На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае...

**Ведущая:**

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда!

**Волшебница Вода:**

Без меня вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

**Ведущая:**

Смею вам я доложить

Без воды нам не прожить!

**Волшебница вода:** Ребята, а вы сможете найти меня в природе? Где я бываю? Где путешествую? *(ответы детей).*

**Волшебница вода:** Давайте попутешествуем вместе с моими капельками. Но сначала отгадайте загадку!

Летит орлица по синему небу,

Крылья распластала,

Солнышко, застала. *(Туча)*

* (Как только загадка отгадана, появляется Туча)*.

**Туча:** Капельки - детки мои, пора вам в путь отправляться! Посылаю вас, капельки на землю. Пролейтесь весёлым дождём, напоите землю, деревья и цветы, погуляйте. А затем ко мне возвращайтесь. Да смотрите не балуйтесь, ведите себя хорошо. Прохожим за воротник не залезайте, не брызгайтесь.

*(звучит музыка, капельки разбегаются, прыгают, танцуют)*

**Подвижная игра «Ручеек».**

**Ведущая:** Полетели капельки на землю. Попрыгали, попрыгали. Стало им скучно прыгать поодиночке. Собрались они вместе и потекли маленькими ручейками.

*(капельки составляют ручейки)*

Встретились ручейки и стали большой речкой.

(*капельки встают в одну цепочку, изображают речку*)

Текла, текла река и попала в большое - пребольшое море.

*(дети перестраиваются в хоровод*)

**Подвижная игра «Море волнуется».**

**Ведущая:** Плавали, плавали капельки в море, потом вспомнили, что мама туча наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело.

(*появляется танцуя Солнышко*)

Стали капельки лёгкими, потянулись вверх.

(*вытягивают руки вверх*)

Испарились под лучами солнца и вернулись к маме Тучке.

**Туча**: Молодцы, мои капельки, хорошо себя вели, славно попутешествовали. Теперь со мной пойдёмте, я без вас соскучилась *(в это время влетает Снежная Королева)* .

**Ведущая:** Ой, ребята, разбегайтесь скорее, если Снежная Королева до тронется своей волшебной сосулькой, вы все превратитесь в снежинок.

**Снежная Королева:**

Вот теперь как хлопну я,

снежинок вся моя семья

Дружно в танце закружит,

Заметелит, завьюжит!

Ну-ка ,милые снежинки,

Выходите в серединку.

Исполняется танец «Снежный хоровод».

**Снежная Королева:** А теперь я хочу, чтобы вы отгадали мои загадки:

Рыбам жить зимой тепло,

Крыша - толстое стекло.

*(лёд)*

Все как звездочки резные

А возьмешь, так ледяные.

*(снежинки)*

Рассыпался горох

На семьдесят дорог.

*(град)*

Вился, вился белый рой,

Лег на землю, стал горой.

*(снег)*

**Снежная Королева:** Молодцы! Отгадали все загадки. Ну, что ж... До свидания дети, загостилась я тут у вас, меня ждут дела, ухожу. *(Снежная Королева уходит)*

**Ведущая:** Итак, вы знаете, что состояние воды зависит от окружающей температуры. Тепло - капельки из тучки спускаются к нам в виде дождика. Холодно - капельки превращаются в снежинки. Но и то, и другое - вода. Вот поэтому воду называют волшебной. Туман, изморозь, сосульки, снег, лед – все вода! Какие свойства воды вы знаете? *(ответы детей)*

*(В это время в зале незаметно появляется Федора.*

**Ведущая:** Ребята, мне кажется, что к нам на праздник пробралась какая-то Грязнуля, Неряха!

**Федора:** Что? Какой праздник? Я не собиралась ни на какой праздник. Я просто ищу свою посуду. Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои.

**Ведущая:** Вы знаете, почему от Федоры разбежалась вся посуда? *(ответы детей).*

А вам Федору не жалко? Что вы можете посоветовать Федоре? *(ответы детей).*

**Ведущая:** Ребята, кто может помочь Федоре?

**Дети:** Волшебница Вода.

**Федора**: Спасибо, ребята! Значит мне поможет Вода? Я так и сделаю.

Ой, вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои,

Вы подите-ка немытые домой,

Я водою вас умою ключевой,

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко сиять!

**Ведущая:** Вот теперь другое дело. Теперь, Федора, ты можешь остаться на нашем празднике. Дети, а среди вас есть неряхи, грязнули?

**Дети**: Нет, мы знаем, что чистота - залог здоровья.

*(Под музыку в зале появляется дядюшка Самовар, идет пританцовывая. Исполняется танец самовара).*

**Ведущая:** А это еще что такое? Посуду мы в гости не звали, ее место на кухне.

**Самовар**: Так- то вы меня встречаете? Так-то вы меня привечаете? А ведь я не зря к вам в гости пришел.

Посмотрите-ка сюда:

У меня внутри вода.

На вопрос ваш отвечаю:

Без меня не выпить чаю!

Я блестящий самовар,

Из-под крышки вьется пар.

Пар - водичка или нет?

Ну-ка дайте мне ответ!

**Ведущая:** Дети! Пар-это вода или нет? *(ответы детей).* Значит, придется извиниться перед дядюшкой Самоваром. Он правильно сделал, что пришел к нам на праздник Волшебницы воды. Вода может превращаться в пар. Ой, как горячо! Что за гости к нам приходят- то морозят, то обжигают!

**Самовар:** Взрослая женщина, а не знает, что пар очень горячий. Дети и то, наверное, знают. Никогда не трогайте кипящий самовар или чайник, когда из них идет пар. Это очень опасно! Раз у вас сегодня праздник, я вас чаем угощу. Где мои любимые чашечки?

*(Исполняется танец «Чашечек»).*

**Самовар**: Хорошо поплясали, а теперь нам на кухню пора, а вы не забудьте, что мы вас обещали чайком побаловать!

*(Самовар и чашки, кланяясь, уходят ).*

**Ведущая:** Дети, давайте вспомним, во что вода может превращаться?

**Дети читают стихи:**

В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда:

То в снег превратится, то в лед,

Растает- и снова в поход!

По горным вершинам,

Широким равнинам,

Вдруг в небо взовьется,

Дождем обернется.

Вокруг оглянитесь:

В природу вглядитесь:

**Все вместе**: Вас окружает везде и всегда

Эта Волшебница - наша Вода!

**Волшебница Вода**: Ну, молодцы, ну умницы! Всё бы хорошо, да только вот уж часто вы - люди, меня водичку обижаете. Теку я себе в речке, теку, а вы в меня банки кидаете, машины на моём берегу моете, моих домочадцев и подружек губите. А ведь я всем нужна, не только людям. И земельке нужна. А травке нужна? (*да*). А рыбкам, лягушка, птицам и зверям нужна? (*да*)

**Первая рыбка:** Трудно стало жить в реке

Каме, Волге и Оке.

Ах, судьба моя жестока,

Негде спрятаться от стока!

**Вторая рыбка:** В речке чистой я была,

И красавицей слыла.

А теперь краса угасла

Из - за дизельного масла.

**Третья рыбка:** Я сегодня изменилась,

Будто 200 лет не мылась.

В пятнах краски, чешуя,

Ох, не выживу здесь я!

**Волшебница Вода**: Вот придут ребята на бережок моей речки, поиграют, разбросают мусор, нарвут водных растений и всё оставят. Грязными стали воды моей реки. Помогите ребята, пожалуйста, очистите речку!

**Проводится игра** *(дети помогают, собирают мусор на берегу реки)*

**Ведущая:** Нет, Волшебница Вода, наши дети совсем не такие. Они берегут воду, и даже водоохранные знаки придумали! Дети показывают знаки и объясняют их значение.

**Волшебница Вода**: Вот молодцы дети! Спасибо вам большое! А может, вы мне эти знаки подарите? А я их на берегах своих речек расставлю, чтобы все видели, что можно, а что нельзя делать на берегу. (*дети дарят свои знаки*) Спасибо, дети. Ну, а мне пора, дел у Волшебницы много; где - то дождь нужен, а где-то, снег. Хорошо здесь у вас, но надо идти. А вас ждет дядюшка Самовар, он угостит вас вкусным чаем. До свидания! *(уходит*).

***Организуется чаепитие.***

****

**Использованная литература.**

1. Барышникова Г. Б. *«Наша зеленая планета»*. Познавательные игры, конкурсы и праздники для начальной школы. /Г. Б. Барышникова; худож. С. В. Павлычева – Ярославль: Академия развития, 2007.
2. Воспитание и обучение в детском саду. Под ред. А. В. Запорожца и Т. А. Марковой. М., «Педагогика», 1976.
3. Виноградова Н. Ф. «Рассказы – загадки о природе: книга для детей 5- 6 лет / Н. Ф. Виноградова. – 2-е изд. дораб. – М.: Вентана – Граф, 2012
4. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогобелидзе, З. А. Михайлова и др.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
5. Доронова Т.Н; Карабанова О.А. «Игра в дошкольном возрасте», М.,2002
6. Картушина М.Ю. « Развлечения для самых маленьких». М., 2007
7. Кошелева А.Д. «Эмоциональное развитие дошкольников. М., 2003
8. Степанова О.А. « Развитие игровой деятельности ребенка. М., 2009
9. Якобсон. С.Г. «Моральное воспитание в детском саду». М., 2003.